

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan seperti yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Tingkat efektivitas iklim organisasi guru di SMK PGRI 2 Cimahi , yang terdiri dari 6 indikator yaitu: 1). struktur; 2). standar; 3). tanggung jawab; 4). penghargaan; 5). dukungan dan; 6). komitmen;, berada pada kategori cukup efektif. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian penelitian ini, diketahui bahwa indikator penghargaan sangat penting untuk menunjang motivasi mengajar guru di SMK PGRI 2 Cimahi sesuai dengan materi dan tujuan mengenai iklim organisasi adapun penghargaan tersebut dapat berupa imbalan dan pujian dari kepala sekolah kepada guru. Sedangkan indikator yang memiliki tingkat presentase terendah adalah struktur organisasi sehingga dapat dimaknai bahwa struktur organisasi belum sesuai dengan yang diharapkan oleh para guru.
2. Tingkat motivasi mengajar guru di SMK PGRI 2 Cimahi , yang terdiri dari 4 indikator yaitu: 1). produktivitas; 2). disiplin; 3). kepuasan kerja; 4). loyalitas, berada pada kategori sedang. Berdasarkan indikator yang menjadi kajian dalam penelitian ini, diketahui bahwa indikator kepuasan kerja yang meliputi rasa bangga, giat dalam melaksanakan tugas, perasaan senang dan keinginan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.  
Sedangkan indikator yang memiliki tingkat presentase terendah adalah indikator disiplin. Artinya bahwa salah satu faktor.dalam meningkatkan disiplin guru yaitu tingkat kehadiran di tempat kerja , ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan yang berlaku masih belum sesuai yang diharapkan.
3. Iklim organisasi sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi mengajar guru di SMK PGRI 2 Cimahi.

#### **1.2 Implikasi dan Rekomendasi**

1. Variabel iklim organisasi dari indikator terendah adalah indikator struktur organisasi.  
Untuk meningkatkan kualitas struktur organisasi, maka struktur organisasi harus di tingkatkan dengan cara menyusun fungsi dan pokok secara merata.

Nana Sudrajat, 2017

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI MENGAJAR GURU  
DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Variabel motivasi mengajar guru dari indikator terendah adalah indikator disiplin. Untuk meningkatkan tingkat disiplin guru maka kepala sekolah harus menerapkan teknik reward and punishment, selain itu sekolah harus memiliki system pengendalian ketertiban yang dikelola dengan baik, seperti; guru mengisi agenda kelas dan mengisi buku absen yang diedarkan oleh petugas piket.

Untuk mengetahui kajian pengaruh iklim organisasi sekolah terhadap motivasi mengajar guru di SMK PGRI 2 Cimahi secara lebih komprehensif, maka peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menambah sub variabel pada kedua variabel yang diteliti, serta menambah jumlah sampel yang lebih besar, sehingga nilai korelasi dan temuan menjadi lebih signifikan